



**Universität
Zürich** UZH

Gleichstellung und Diversität

Berufungsverfahren und Open Science: Fragenkatalog

Dr. Karin Gilland Lutz
Dr. Mihaela Falub

Das Projekt «[HI-FRAME](#)» wird vom Bundesprogramm P5 Open Science gefördert

Inhaltsverzeichnis

1 Hintergrund	3
1.1 Dieses Dokument	3
1.2 Inspiration und Quellen	3
2 Hinweise für Berufungskommissionen	4
3 Fragenkatalog	4
3.1 Hinweis für Bewerber*innen	4
3.2 Fragen	4
3.2.1 Forschung	4
3.2.2 Lehre	5
3.2.3 Wissenschaftskultur	5
3.2.4 Akademische Selbstverwaltung	5
3.2.5 Klinische Tätigkeiten	6
3.2.6 Nachwuchsförderung	6
3.2.7 Gesellschaftlicher Impact und Relevanz	6

1 Hintergrund

1.1 Dieses Dokument

Das vorliegende Dokument enthält einen Fragenkatalog für Berufungsverfahren, der die systematische Berücksichtigung von Open-Science-Praktiken der Bewerber*innen unterstützt. Die Fragen entsprechen grundsätzlich §10 der Universitätsordnung.¹

Der Fragenkatalog wurde im Rahmen des Projekts HI-FRAME entwickelt. HI-FRAME trägt zur Umsetzung der folgenden Policies und Verpflichtungen der UZH bei:

- Open Science Policy²
- Verhaltenskodex Gender Policy³
- Diversity Policy⁴
- San Francisco Declaration on Research Assessment⁵
- Vorgaben zum Auswahlverfahren im Bewerbungsprozess⁶

HI-FRAME wird durch das Bundesprogramm P5 Open Science 2021 – 2023 (action line: research assessment) mitfinanziert.⁷

1.2 Inspiration und Quellen

Der Fragenkatalog wurde durch verschiedene europäische und internationale Projekte und Initiativen inspiriert. Einige der wichtigsten sind:

- «Open Science Career Evaluation Matrix» (OS-CAM)⁸
- «Toolbox for Recognition and Rewards in Academic Careers» (NOR-CAM)⁹
- «A Pathway Towards Multidimensional Academic Careers: A LERU Framework for the Assessment of Researchers»¹⁰
- «Room for Everyone's Talent»¹¹
- «Resumé for Researchers»¹²
- «Tools to Advance Research Assessment (Project TARA)»¹³
- Workshops, Webinare, Tagungen¹⁴

¹ [http://www2.zhlex.zh.ch/appl/zhlex_r.nsf/WebView/B5957B5C784291C8C125855E002538C3/\\$File/415.111_4.12.98_109.pdf](http://www2.zhlex.zh.ch/appl/zhlex_r.nsf/WebView/B5957B5C784291C8C125855E002538C3/$File/415.111_4.12.98_109.pdf)

² https://www.openscience.uzh.ch/dam/jcr:648379a1-4dcd-4e61-b83d-24af3d759009/UZH_OpenSciencePolicy_d.pdf

³ https://www.gleichstellung.uzh.ch/dam/jcr:93419d2f-56d1-4f17-b28f-010b9dee9736/VKGP_DE.pdf

⁴ https://www.uzh.ch/cmsssl/dam/jcr:1c9f063d-61fe-4380-bd30-4ff321dff98d/UZH_DiversityPolicy.pdf

⁵ https://www.prof.uzh.ch/de/welcome/appointment_process/selection_procedure.html

⁶ https://www.rd.uzh.ch/dam/jcr:4b8d2021-0538-49b1-8058-efd36dd3cf9f/Vorgaben_Auswahlverfahren.pdf

⁷ https://www.gleichstellung.uzh.ch/de/projekte/hi_frame.html,
https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Hochschulpolitik/Open_Access/Results_of_call_for_proposals_211/211_Result_of_the_call_15.01.21.pdf

⁸ <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/47a3a330-c9cb-11e7-8e69-01aa75ed71a1>

⁹ <https://www.uhr.no/en/f/p3/i86e9ec84-3b3d-48ce-8167-bbae0f507ce8/nor-cam-a-tool-box-for-assessment-and-rewards.pdf>

¹⁰ https://www.leru.org/files/Publications/LERU_PositionPaper_Framework-for-the-Assessment-of-Researchers.pdf

¹¹ <https://www.nwo.nl/en/position-paper-room-everyones-talent>

¹² <https://royalsociety.org/-/media/policy/projects/research-culture-images/2019-10-research-culture-resume-for-researchers-template.pdf>

¹³ <https://sfdora.org/project-tara/>

¹⁴ https://www.gleichstellung.uzh.ch/de/projekte/hi_frame/hi_frame_news.html

2 Hinweise für Berufungskommissionen

Die HI-FRAME-Fragen können flexibel verwendet werden. Als Berufungskommission haben Sie die folgenden Optionen:

- Sie können entweder den gesamten Fragenkatalog verwenden oder – je nach Anforderungsprofil der zu besetzenden Professur – eine Auswahl an Fragen treffen
- Sie können die bei den Fragen genannten Beispiele anpassen, damit sie besser zur ausgeschriebenen Stelle passen
- Sie können die Anforderungen an die Antworten der Bewerber*innen je nach Professurtyp unterschiedlich formulieren
- Sie können schriftliche Antworten auf die Fragen einholen oder die Fragen mündlich in den Kommissionsgesprächen stellen

Bitte beachten Sie, dass alle Auswahlkriterien und deren relative Gewichtung im Strukturbericht festgelegt und im Ausschreibungstext angemessen kommuniziert werden müssen. Weiter müssen die Kriterien bei der Auswahl der zu ernennenden Person sinngemäss berücksichtigt werden. Das heisst, dass sowohl die Kommissionsarbeit als auch die Auftragsformulierung an die externen Sachverständigen und die Ausarbeitung des Berufungsantrags entsprechend gestaltet werden müssen.¹⁵

3 Fragenkatalog

3.1 Hinweis für Bewerber*innen

Der folgende Text kann entweder schriftlich oder mündlich zur Einbettung der Fragen verwendet werden (der Text kann auch angepasst werden):

«Mit ihrer Open Science Policy möchte die UZH unter anderem sicherstellen, dass Open-Science-Aktivitäten in den Berufungsverfahren angemessen berücksichtigt werden. Die folgenden Fragen bieten den Bewerber*innen die Gelegenheit, Reflektionen über ihre Open-Science-Aktivitäten in den letzten 5 Jahren mit der Berufungskommission zu teilen.»

3.2 Fragen

3.2.1 Forschung

Wie haben Open-Science-Aktivitäten die Qualität und/oder den Impact Ihrer Forschung gesteigert? Stellen Sie bitte einen Bezug her zu Aktivitäten der letzten 5 Jahre, die in Ihrem Lebenslauf resp. in Ihrer Bewerbung dokumentiert sind.

Mögliche Beispiele:

- *Open-Access-Publikationen (grün, gold, ...)*
- *Forschungsdaten nach den FAIR-Prinzipien teilen*
- *Tools, Software, Code teilen*
- *«Negative» Forschungsergebnisse teilen/veröffentlichen*
- *Benutzung von durch andere Forschende geteilte Daten oder Tools, inkl. korrektes Zitieren*

¹⁵ https://www.rd.uzh.ch/dam/jcr:4b8d2021-0538-49b1-8058-efd36dd3cf9f/Vorgaben_Auswahlverfahren.pdf

- *Citizen Science*
- *Wissenschaftskommunikation*

(Textbox mit Zeichenlimit für schriftliche Antwort hier)

3.2.2 Lehre

Wie haben Open-Science-Aktivitäten die Qualität Ihrer Lehre gesteigert?
Stellen Sie bitte einen Bezug her zu Aktivitäten der letzten 5 Jahre, die in Ihrem Lebenslauf resp. in Ihrer Bewerbung dokumentiert sind.

Mögliche Beispiele:

- *Integration von Open-Science-Skills in Curricula, Studienprogramme, etc.*
- *Entwicklung und/oder Verwendung von Open Educational Resources*
- *Nachwuchskräfte bei der Aneignung von Open-Science-Skills anleiten oder unterstützen*

(Textbox mit Zeichenlimit für schriftliche Antwort hier)

3.2.3 Wissenschaftskultur

Wie haben Sie durch Open-Science-Aktivitäten zu einer inklusiven und stimulierenden Wissenschaftskultur beigetragen?
Stellen Sie bitte einen Bezug her zu Aktivitäten der letzten 5 Jahre, die in Ihrem Lebenslauf resp. in Ihrer Bewerbung dokumentiert sind.

Mögliche Beispiele:

- *Sich für eine faire, korrekte und transparente Anerkennung der Leistung jedes Teammitglieds einsetzen etwa bei Publikationen oder bei anderen Outputs*
- *Aktiv zu einem inklusiven Arbeits- und Lernklima beitragen*
- *Eine Kultur der Anerkennung und Wertschätzung pflegen, in der sich insbesondere Nachwuchskräfte erfolgreich entfalten und etablieren können*

(Textbox mit Zeichenlimit für schriftliche Antwort hier)

3.2.4 Akademische Selbstverwaltung

Wie haben Sie durch Ihre Open-Science-Aktivitäten zur akademischen Selbstverwaltung und zur Entwicklung Ihrer Hochschule oder Ihres Fachs beigetragen?
Stellen Sie bitte einen Bezug her zu Aktivitäten der letzten 5 Jahre, die in Ihrem Lebenslauf resp. in Ihrer Bewerbung dokumentiert sind.

Mögliche Beispiele:

- *Mitgliedschaft in Gremien, die für die Entwicklung von Open-Science-Policies, -Strategien und -Praktiken zuständig sind (an Ihrer Institution, auf nationaler Ebene, in den Akademien oder in fachlichen Netzwerken)*
- *Sensibilisierung für die Open-Science-Aspekte zentraler Prozesse wie Rekrutierung, Beförderung, Stakeholder Engagement, etc.*
- *«Good scientific practice» fördern*
- *Akademische, schulische, kulturelle, künstlerische Initiativen für die Öffentlichkeit organisieren oder unterstützen*
- *Unterstützung von Nachwuchskräften (Mentoring, Supervision) bei Open-Science-Aktivitäten*

(Textbox mit Zeichenlimit für schriftliche Antwort hier)

3.2.5 Klinische Tätigkeiten

Wie haben Open-Science-Aktivitäten die Qualität Ihrer klinischen Tätigkeiten gesteigert?
Stellen Sie bitte einen Bezug her zu Aktivitäten der letzten 5 Jahre, die in Ihrem Lebenslauf resp. in Ihrer Bewerbung dokumentiert sind.

Mögliche Beispiele von Praktiken:

- *Alle Beispiele zu den anderen Fragen können mit Bezug zum klinischen Kontext hier Erwähnung finden*

(Textbox mit Zeichenlimit für schriftliche Antwort hier)

3.2.6 Nachwuchsförderung

Wie haben Open-Science-Aktivitäten die Qualität Ihrer Nachwuchsförderung gesteigert?
Stellen Sie bitte einen Bezug her zu Aktivitäten der letzten 5 Jahre, die in Ihrem Lebenslauf resp. in Ihrer Bewerbung dokumentiert sind.

Mögliche Beispiele:

- *Das Organisieren oder Unterstützen von Open-Science-Trainings, -Kursen, -Summer-Schools etc. auf MA- oder Doktorats-Ebene*
- *Integration von Open-Science-Aktivitäten in die Betreuung von Doktorierenden*
- *Integration von Open-Science-Aktivitäten in Ihre eigene Arbeit als Forscher*in, Dozent*in, akademische Leiter*in, Kliniker*in etc., um als Role Model für Nachwuchsforschende zu fungieren*

(Textbox mit Zeichenlimit für schriftliche Antwort hier)

3.2.7 Gesellschaftlicher Impact und Relevanz

Wie haben Open-Science-Aktivitäten dazu beigetragen, den gesellschaftlichen Impact respektive die Relevanz Ihrer Arbeit als Wissenschaftler*in zu erhöhen?
Stellen Sie bitte einen Bezug her zu Aktivitäten der letzten 5 Jahre, die in Ihrem Lebenslauf resp. in Ihrer Bewerbung dokumentiert sind.

Mögliche Beispiele:

- *Mitgliedschaft in staatlichen Beratungs- oder Expertise-Gremien*
- *Zusammenarbeit mit der Industrie*
- *Patente*
- *Technologietransfer*
- *Initiativen in den Bereichen Bildung, Kultur, Kunst*
- *Initiativen im Bereich Wissenschaftskommunikation*

(Textbox mit Zeichenlimit für schriftliche Antwort hier)